**Examen Final - español 2**

* **Listening – June 2 (25 questions/points)**
	+ (review the sheet from class, practice vocabulary from ch. 4.1-8.1 (not chapter 5)
* **Speaking - starting June 4 (20 points)**
	+ You will get a situation card for a conversation in pairs.
	+ Individual questions
* **Scantron** – day of exam **(70 questions/points)**
	+ See the review sheet for topics
* **Reading** – day of exam **(15 points)**
	+ Read a passage and answer multiple choice and short answer questions. Provide evidence from the text.
	+ Make comparisons to the reading.
		- Similar a…
		- Diferente de…
* **Writing –** day of exam **(20 points total)**
	+ 2 writing prompts
* **Fill in**– day of exam **(5 points)**
	+ Fill in the blank with the appropriate verb tense. (See the review sheet for possible tenses).

**Grammar Review- Spanish 2 Final Exam**

1. **Past participles used as adjectives**

Form:

1) chop off the –ar/-er/-ir

2) for –ar verbs add -ado/a(s)

 for –er/-ir verbs add -ido/a(s)

Example:

quemar -> quemado

Remember:

Adjectives always agree in number and gender.

*La rodilla cortada. vs Los dedos cortados.*

Irregulars:

roto (broken) abierto (open) revuelto(mixed/scrambled) frito (fried)

1. **Haber vs Ser in the *imperfect***

ser = was/were (in the imperfect)

ALWAYS DESCRIPTION

|  |  |
| --- | --- |
| era | éramos |
| eras | erais |
| era | eran |

Example: *Mi padre era chistoso*.

Hint- look for **descriptions**: *grande, pequeño, adjectives in general*

haber = there was/were (in the imperfect)

ALWAYS QUANTITY

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| había |  |

Example: *Había muchos animales de peluches en mi dormitorio.*

Hint- look for **quantity**: *mucho, poco, # (un, dos, tres, etc…)*

1. **Adverbs**

Form (if the adjective end in an “o”)

1) take the feminine form of an adjective

2) add –mente

Form (if the adjective end in an “e” or “l”)

1) add -mente

Example:

lento 🡪 lentamente

normal 🡪 normalmente

Extra:

If the original adjective has an accent, keep the accent.

*rápido 🡪 rápidamente*

“Irregulars” (ones that don’t end in *-mente*):

a tiempo (on time) ayer (yesterday) casi (almost) mal (badly) después (after) mejor (better) mucho (a lot) nunca (never)

poco (a little) tarde (late) muy (very) menos (less) más (more) ya (already) bien (well) peor (worse)

luego (later) siempre (always) temprano (early) entonces (so) todavia no (not yet) a veces (sometimes) demasiado (too much)

1. **Formal Commands**

Form:

1. yo form
2. drop the “o”
3. add the opposite ending (-ar 🡪 e, -er/-ir 🡪 a)

Example:

echar 🡪 eche

añadir 🡪 añada

Remember:

-car 🡪 que -gar 🡪 gue -zar 🡪 ce

*picar 🡪 pique jugar 🡪 juegue empezar 🡪 empiece*

go verbs stem changers

*traer 🡪 traiga dormir 🡪 duerma*

1. **Double Object Pronouns**

 Direct Object pronouns: Indirect Object Pronouns:

 (typically replace THINGS) (always replace PEOPLE)

me nos me nos

te os te os

lo,la los, las le les

Sentence Placement Rules:

|  |  |
| --- | --- |
| **BEFORE** | **ATTACHED** |
| the conjugated verb | positive commands |
| negative command | *infinitives \** |
|  | *gerund (-ando/-iendo) \** |

 \*optional

Additional Rules:

* indirect object pronouns go before direct object pronouns

le lo

+ la

les los

 las

 *(people are more important than things)*

* “you can’t le, lo en español”
* **le/les 🡪 se** before lo, la, los or las

Example:

Voy a dar las flores a mi madre.

*Se las voy a dar. or Voy a dárselas.*

1. **Por vs Para**

Uses of POR

Por = through

 *Yo pasé* ***por*** *el parque. Mi profesor entró* ***por*** *la puerta.*

Por = in exchange for

 *Compré un vestido* ***por*** *$30. (euros, pesos, etc…)*

Por = after “gracias”

 *Gracias* ***por*** *el regalo. Gracias* ***por*** *la ayuda.*

Uses of PARA

Para = followed by an infinitive

 *Iba al restaurante* ***para*** *desayunar huevos fritos.*

Para = for a destined person, place, or time

 *Compré el almuerzo* ***para*** *mi hermana. (person)*

*Salgo* ***para*** *colegio. (place)*

*Estudio* ***para*** *mañana. (time)*

1. **Preterite vs Imperfect**

Preterite Regular Verb Endings:

 -AR -ER / -IR

é amos í imos

aste asteis iste isteis

ó aron ió ieron

Preterite Spelling Changes – (get regular endings)

1) -car -gar -zar (yo form only)

 c – qué g – gué z – cé

Preterite Irregular Twins:

SER / IR DAR / VER

fui fuimos (d) vi (d) vimos

fuiste fuisteis (d) viste (d) visteis

fue fueron (d) vio (d) vieron

Preterite Irregular Endings:

e imos

iste isteis

o ieron / \* eron (“j”)

Preterite Sweet 16 Categories (these the get the irregular endings):

“UV” “i”

andar – anduv hacer – hic / hiz

estar – estuv venir - vin

tener – tuv querer – quis

“j” “U”

traer - traj  poder – pud

decir – dij  poner – pus

producir – produj  saber – sup

conducir – conduj caber - cup

traducir – traduj haber - hub

Preterite Belt Verbs:

1. -IR verbs ONLY
2. only stem change in the “BELT” (él & ellos forms)
3. two types: E 🡪I O🡪U
4. Verbs: medir pedir servir repetir vestirse mentir reír seguir divertirse sentirse dormir morir

Preterite “Y” belt verbs:

1. verbs like caer, leer, oír, huir will have a “Y” instead of an “I” in their belt (3rd person singular and plural) because their stem ends in a vowel.

**leer**  **construir**

leí leímos construí construimos

leíste leísteis construiste construisteis

leyó leyeron construyó construyeron

Preterite Uses: completed events, specific time/number of times, interrupting actions, change of emotion, beginning or end, chain of events.

Preterite Clue Words: ayer, anteayer, # veces, una vez, anoche, \_\_ pasado, esta \_\_\_, hoy, de repente, el otro\_\_\_, terminar, comenzar/empezar

Imperfect Regular Endings:

 -AR -ER / -IR

aba ábamos ía íamos

abas abais ías íais

aba aban ía ían

 Imperfect Irregulars:

SER IR VER

era éramos iba íbamos veía veíamos

eras erais ibas ibais veías veíais

era eran iba iban veía veían

Imperfect uses: ongoing/repeated, age, location, weather, emotion, used to, descriptions, time, day, date, was/were…ing, possession, scene setting

Imperfect clue words: siempre, nunca, a menudo, a veces, mientras, cada, todos, normalmente, con frecuencia, de vez en cuando, muchas veces, los \_\_